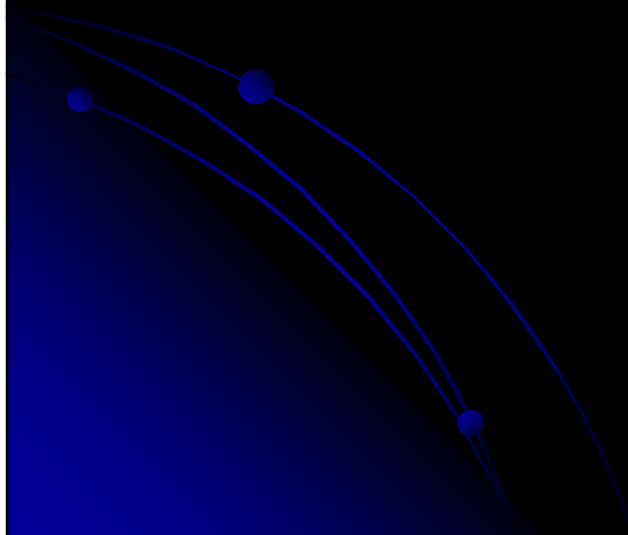
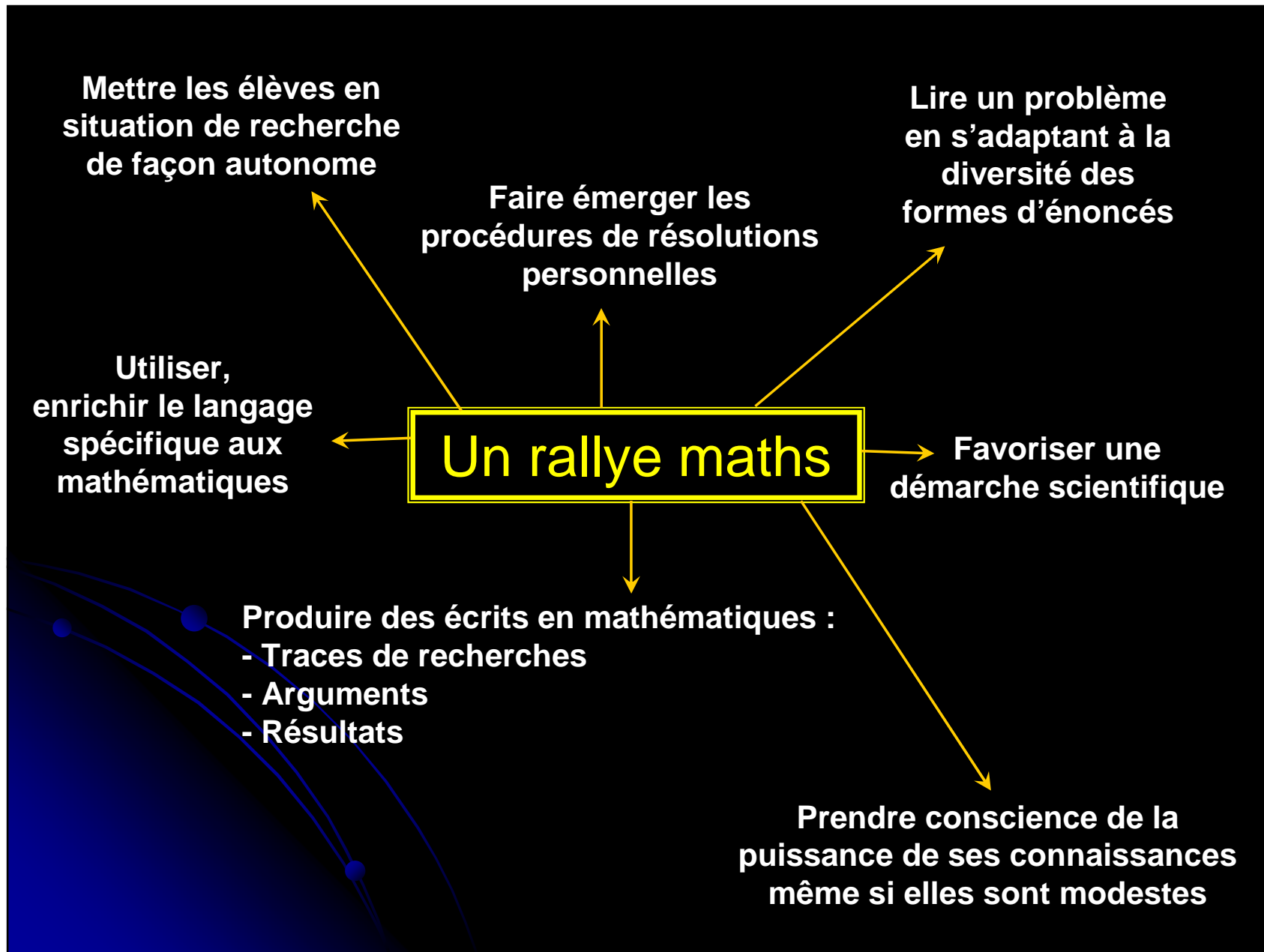


# Un rallye mathématique

Pourquoi faire ?

Comment faire ?





# Comment ça marche ?

La classe se trouve confrontée à plusieurs problèmes sur une séance.  
En petits groupes, les élèves essaient de résoudre les problèmes rencontrés.  
La classe marque des points en fonction de la qualité des réponses fournies.

## Le déroulement

L'équipe de circonscription  
envoie une épreuve d'essai  
aux classes.

Comprendre le  
principe du rallye.

Apprendre  
à travailler  
ensemble.

L'épreuve d'essai est  
corrigée avec les enfants

Comprendre la notation,  
la démarche, ...

Les deux manches qualificatives.

C'est parti, on cherche.

# Les modalités de travail

La séance dure 50 minutes.

Tous les problèmes sont affichés et lus avec les enfants. On vérifie la compréhension du vocabulaire si nécessaire.

Les élèves par groupe ou individuellement essaient de résoudre un problème.

Plusieurs groupes peuvent travailler sur un même problème. Il faut alors comparer les solutions, argumenter, expliquer et choisir. Une seule réponse par problème pour classe est acceptée au final.

On n'est pas obligé de traiter tous les problèmes, mais c'est la somme des points rapportés par chaque problème qui compte à la sortie.

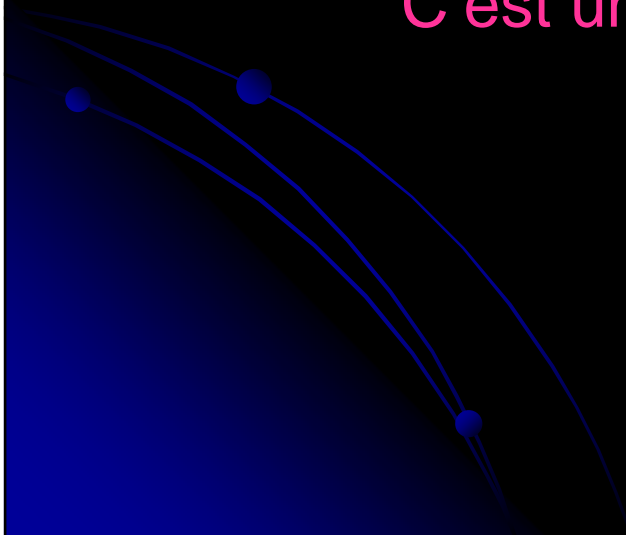
Les problèmes peuvent rapporter plus ou moins de points, en fonction de la qualité des réponses et des argumentations.

Les élèves peuvent utiliser à leur demande tous les matériels outils ou documents disponibles dans la classe  
**mais ne reçoivent aucune aide mathématique de la maîtresse ou du maître.**

**Les élèves choisissent la réponse qu'ils adresseront pour chaque problème traité à l'équipe organisatrice (ARRHO'Maths pour le Rallye Mathématique Transalpin , à la circonscription ou autre).**

**Les classes envoient leurs réponses le vendredi de la semaine de passation.**

**Le maître ou la maîtresse peut alors corriger avec le groupe classe les problèmes de l'épreuve du rallye. C'est un temps important pour tous.**



## Qu'est-ce qu'on évalue ?

A chaque problème est affecté un certain nombre de points attribués en fonction de :

- La procédure utilisée et sa trace
- La justesse du résultat et sa formulation
- L'explicitation donnée pour justifier le résultat.

A l'issue des deux épreuves, le jury totalise les points obtenus par chaque classe et il établit un classement des participants au rallye.

L'équipe organisatrice (ARRHO'Maths ou autre) peut regrouper les 3 ou 4 meilleures classes pour une phase finale.

# Que peut observer l'enseignant ?

## L'organisation ...

Comment s'organisent  
les groupes ?

Comment se  
répartissent-ils  
les problèmes ?

Comment  
s'approprient-ils  
les énoncés ?

## Le travail collectif

Quelles relations  
s'établissent entre  
les enfants pendant  
la recherche?

Comment les  
propositions  
sont-elles recensées ?

Comment la réponse  
est elle choisie par  
le groupe de recherche ?

Comment la réponse  
finale est-elle choisie  
par la classe ?



**D'autres champs ....**

**formulations et reformulations**

**Prises de paroles**

**Vocabulaire mathématique**

**Ce qui n'a pas été exprimé**

**La langue orale**

**écoute**

**Les interventions de l'enseignant**

**Nature des échanges**

...

