



La semaine des mathématiques se déroulera du 14 au 22 mars 2015 autour du thème « Les mathématiques nous transportent ».

Comme chaque année, une proposition académique d'une énigme par jour et par niveau vous sera adressée.

Le groupe départemental mathématiques-sciences du Rhône vous propose quelques pistes complémentaires pour faire vivre et prolonger cette semaine des mathématiques dans vos écoles.

Le groupe mathématiques-sciences vous offre la possibilité de valoriser et de partager les productions de vos élèves (photos, document, diaporama...). Elles seront accueillies à cette adresse : psciences@ac-lyon.fr.

Nous les publierons sur le site départemental mathématiques-sciences :

<http://www2.ac-lyon.fr/etab/divers/preste69/spip.php?rubrique60&lang=fr>

Nous vous souhaitons une bonne semaine des mathématiques faite de découvertes de partage, d'échanges et de plaisir.

Propositions de mise en œuvre par cycle

	Jeux mathématiques	Balades (rallye nombres)	Poésies, comptines	Les nombres dans la culture et le temps	Les problèmes de transport dans les manuels	Histoire des instruments et des unités de mesure de longueur
Mise en œuvre possible	<p>Marché des connaissances autour des jeux : un stand par classe et une feuille de route par élève</p> <p>Rencontres jeux entre deux classes</p> <p>Ressources jeux : http://therese.eveilleau.page.sperso-orange.fr/pages/jeux_mat/indexF.htm http://www2.ac-lyon.fr/etab/divers/preste69/spip.php?article179&lang=fr</p>	Sortie dans le quartier avec un appareil photo.	Recherche, apprentissage ou production de poésies et comptines évoquant les mathématiques	Recherche sur les nombres dans les œuvres littéraires. Codage des nombres : écriture dans différentes cultures		
Cycle 1	<p>Les tours de Hanoï (3 anneaux)</p> <p>Jeux de labyrinthe</p> <p>RushHour</p> <p>...</p>	Chasse aux nombres tout au long de la balade		<p>Les 7 nains, les 3 ours, les 101 dalmatiens...</p> <p>Bibliographie albums et mathématiques : http://www2.ac-lyon.fr/etab/divers/preste69/spip.php?article54</p>		

	Jeux mathématiques	Balades (rallye nombres)	Poésies, comptines	Les nombres dans la culture et le temps	Les problèmes de transport dans les manuels	Histoire des instruments et des unités de mesure de longueur
Mise en œuvre possible	<p>Marché des connaissances autour des jeux : un stand par classe et une feuille de route par élève</p> <p>Rencontres jeux entre deux classes</p> <p>Ressources jeux : http://therese.eveilleau.pagesperso-orange.fr/pages/jeux_mat/indexF.htm http://www2.ac-lyon.fr/etab/divers/preste69/spip.php?article179&lang=fr</p>	Sortie dans le quartier avec un appareil photo.	Recherche, apprentissage ou production de poésies et comptines évoquant les mathématiques	Recherche sur les nombres dans les œuvres littéraires. Codage des nombres : écriture dans différentes cultures		
Cycle 2	<p>Les tours de Hanoï (4 anneaux)</p> <p>Jeux de labyrinthe</p> <p>RushHour</p> <p>...</p>	Chasse aux nombres liés aux transports		Recherche à proposer : quelles sont les 7 merveilles du monde ? Rechercher d'autres écritures du nombre dans différentes cultures et civilisations http://www.maths-rometus.org/mathematiques/histoire-des-maths/civilisation-mathematicienne/		Recherche d'instruments de mesure de longueur ; recherche de différentes unités de mesure dans le temps et leur correspondance avec le système métrique (la coudée, le lieu, le pouce, le pied...)

	Jeux mathématiques	Balades (rallye nombres)	Poésies, comptines	Les nombres dans la culture et le temps	Les problèmes de transport dans les manuels	Histoire des instruments et des unités de mesure de longueur
Mise en œuvre possible	<p>Marché des connaissances autour des jeux : un stand par classe et une feuille de route par élève</p> <p>Rencontres jeux entre deux classes</p> <p>Ressources jeux : http://therese.eveilleau.pagesperso-orange.fr/pages/jeux_mat/indexF.htm http://www2.ac-lyon.fr/etab/divers/preste69/spip.php?article179&lang=fr</p>	Sortie dans le quartier avec un appareil photo.	Recherche, apprentissage ou production de poésies et comptines évoquant les mathématiques	Recherche sur les nombres dans les œuvres littéraires. Codage des nombres : écriture dans différentes cultures		
Cycle 3	<p>Les tours de Hanoï (5 anneaux ou plus)</p> <p>Jeux de labyrinthe</p> <p>RushHour</p> <p>...</p>	Chasse aux nombres liés aux transports pour créer des problèmes.		<p>Recherche à proposer : le cinéma est appelé le 7^{ème} art, quels sont les autres et combien y en a-t-il ?</p> <p>Jouer avec les Shadocks : Vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=nm0cw6b1PMA Document pédagogique : http://celine.quillemin.pagesperso-orange.fr/Pedagogie/mat/hs/shadoks/cours_de_calcul_shadok.htm</p>	Proposer aux élèves de rechercher y compris dans des manuels anciens (à trouver dans les écoles) des problèmes liés aux transports : trains qui se croisent, horaires de départs et d'arrivée... Mettre les parents, les enseignants, au défi de les résoudre (sur le blog de l'école, affichage dans l'école, lors de rencontres...)	Recherche d'instruments ou de mesures qui font voyager (sextant, année lumière, le nœud...)