

L'eau et le sel

Cette expérience s'adresse aux élèves de cycle 3 et consiste à réaliser un dispositif pour séparer les constituants d'un mélange.

Par avance merci de transmettre une photographie du dispositif réalisé accompagnée ou non d'une trace écrite (légende, remarques, commentaires, ...) à l'adresse suivante :

ce.ia69-cpdmathssciences@ac-lyon.fr

Objectifs

- Manipuler, observer, se poser des questions, décrire
- Émettre des hypothèses
- Mettre en œuvre un protocole

Connaissances et compétences des programmes

- Connaître la notion de dissolution
- Exploiter les changements d'état

Ressource à consulter 

[Matière et mélanges](#) (p13 à 16 : la mer à boire)

Prolongement possible

Proposer le défi « [trop salée !](#) » sur la teneur en sel de l'eau

S'interroger collectivement sur le coût énergétique de la production d'eau douce à partir d'eau de mer