

## L'élévation du niveau des mers

Cette expérience s'adresse plutôt à des élèves de cycle 2 ou 3 et permet de montrer le rôle de la fonte des glaciers ou de la banquise sur le niveau des mers.

Par avance merci de transmettre une photographie du dispositif réalisé accompagnée ou non d'une trace écrite (légende, remarque, commentaires, ...) à l'adresse suivante :

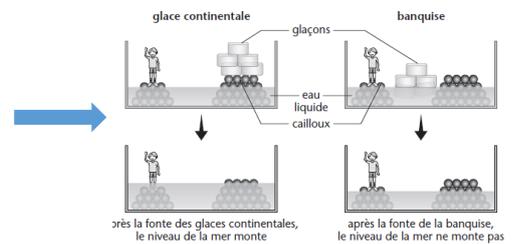
[ce.ia69-cpdmathssciences@ac-lyon.fr](mailto:ce.ia69-cpdmathssciences@ac-lyon.fr)

Expérience précisée dans les ressources proposées par la main à la pâte :



[Les conséquences de la fonte des glaces](#)

[L'augmentation du niveau des mers](#)



### Objectifs

- Manipuler, observer, se poser des questions, décrire
- Émettre des hypothèses
- Acquérir du lexique
- Produire une trace

### Connaissances et compétences des programmes

- Connaître les états de l'eau (liquide, solide) et les changements d'état
- Réaliser un dispositif expérimental

### Matériel

Eau, glaçons, grand récipient transparent, figurine et patafix, objet qui coule (boîte lestée, caillou, ...)

### Prolongement possible

Proposer le défi [« ça penche »](#) sur les propriétés de l'eau

S'interroger collectivement sur les autres conséquences de la fonte des glaces (banquise, glaciers)