

Les icebergs

Cette expérience s'adresse plutôt aux élèves de cycle 1 et consiste à fabriquer un iceberg pour ensuite observer sa flottaison (parties émergée et immergée) et sa fonte (associer la diminution de la taille à sa fonte).

Prévoir en amont des albums, des livres documentaires et/ou d'images pour découvrir la glace et les icebergs

Par avance merci de transmettre une photographie du dispositif réalisé accompagnée ou non d'une trace écrite (légende, remarques, commentaires, ...) à l'adresse suivante :

ce.ia69-cpdmathssciences@ac-lyon.fr

Objectifs

- Explorer, observer, se poser des questions, décrire, dessiner
- Associer la forme des glaçons et celle des moules
- Acquérir du lexique

Connaissances et compétences des programmes

- Découvrir quelques propriétés de l'eau (eau à l'état liquide, eau à l'état solide)
- Observer la réversibilité du changement d'état
- Distinguer les objets qui flottent ou qui coulent

Matériel

2 ou 3 récipients distincts pour réaliser des glaçons de formes et de tailles différentes (colorés ou non avec de l'encre)

une bassine ou un saladier d'eau à température ambiante

Prolongement possible

Proposer le défi [« tous à la surface »](#) sur la flottaison ou non des objets