

Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets

Principes

progressivité pour les 3 années de chaque cycle avec une approche spiralaire
attentes détaillées pour chacun des 4 domaines
↳ de 14 à 18 objectifs d'apprentissage pour chaque tranche d'âge
avec une cinquantaine d'exemples de réussites pour le cycle 1

Enjeux

développer le questionnement et une première compréhension de l'environnement des élèves
dépasser des représentations spontanées pour développer des conceptions plus élaborées
placer tous les élèves en situation d'exercer leur curiosité naturelle
apprendre à formuler ce qu'on a compris/appris avec un lexique précis et varié

Conditions favorables

proposer des situations pour donner du sens en croisant les différents domaines et disciplines
mettre à disposition des espaces dédiés à l'observation et à l'expérimentation
alterner des temps d'exploration libre et de temps dirigés
élaborer des traces écrites

Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets

⇒ aller au-delà des premières perceptions



manipuler

observer et
rendre compte

expérimenter

décrire

catégoriser

mettre en relation des
actions et leurs effets

anticiper



**verbaliser
& faire verbaliser**

4 domaines

Découvrir les
animaux
et
les végétaux



Découvrir les
objets
et
les matériaux



Découvrir le
corps humain
et
la santé



Découvrir les
états de la
matière
et les
mélanges

Découvrir le monde du vivant

Découvrir les animaux et les végétaux

Observer et caractériser les étapes du cycle de vie des plantes et des animaux

Regrouper les animaux selon leurs caractéristiques morphologies, leurs modes de déplacement et leurs milieux de vie

Comprendre que les végétaux sont des êtres vivants

Première sensibilisation à la préservation des êtres vivants



Découvrir le corps humain et la santé

Connaître les parties de son corps et les changements liés à la croissance

Découvrir les sens et connaître les organes sensoriels

Première approche de l'éducation à la santé



EVAR

Découvrir le monde de la matière et des objets

Découvrir les objets et les matériaux

- Connaître des matériaux et leurs propriétés
- Utiliser des outils adaptés
- Utiliser et construire des objets techniques variés (chronologie des étapes)
- Sensibilisation à des premières règles de sécurité



Découvrir la matière et les mélanges

- Explorer quelques caractéristiques des solides et des liquides
- Ressentir le caractère pesant de la matière
- Découvrir la fusion et la solidification de l'eau
- Réaliser des mélanges et observer la dissolution de quelques solides dans l'eau
- Prise de conscience de l'existence de l'air

Mathématiques
Notion de risques



Un exemple de progressivité à mettre en œuvre : les matériaux



avant 4 ans

à partir de 4 ans *

à partir de 5 ans *

** ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés*

Reconnaitre et comparer des matériaux usuels à partir de perceptions sensorielles

Repérer des transformations de matériaux sous l'effet d'actions mécaniques (à mains nues puis avec des outils)

identifier, nommer

Différencier des matériaux en fonction de leurs **propriétés**

Différencier un objet du matériau qui le constitue

différencier

Fabriquer un objet en réponse à un besoin en exploitant des propriétés de matériaux ou des phénomènes physiques (perméabilité, opacité, ...)

utiliser

matière vs matériaux